

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



«4» июля 2025 г., протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 «Уголовное право
зарубежных стран»**

Автор (ы) к.ю.н. Саргсян Аделина Арменовна
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания дисциплины

Сравнительное уголовное право занимает важное место в системе изучения и развития национальной правовой системы. Посредством изучения основ уголовного права зарубежных стран становится возможным выявление сходств и различий основных институтов национального уголовного права и иных государств, установление преимуществ законодательной регламентации в зарубежных странах и очерчение основных перспектив развития уголовного права Российской Федерации и Республики Армения. Потребность изучения зарубежного уголовного законодательства диктуется происходящими процессами глобализации и необходимостью заимствования позитивных результатов гуманизации и дифференциации уголовной политики различных стран. Результатом взаимовлияния и взаимодействия различных правовых систем в уголовно-правовой системе в конечном итоге становится совершенствование национального уголовного права.

Общемировые стандарты в области защиты прав и свобод человека от преступных посягательств, современные тенденции развития мирового уголовного права требуют соответствия им национального уголовного права, что, в свою очередь, так же обуславливает необходимость ознакомления с особенностями уголовного права зарубежных стран.

В настоящее время в зарубежных странах различным образом очерчен круг преступных и уголовно-наказуемых деяний, а равно перечня мер уголовно-правового воздействия. Различным образом зарубежных государства подходят и к вопросу об установлении признаков преступного деяния. В частности, зарубежная практика во многом ориентирует национальные правовые системы на необходимость внедрения в уголовное законодательство категории уголовных проступков.

Изучение основных уголовно-правовых семей (романо-германская уголовно-правовая семья, англо-саксонская уголовно-правовая семья, семья религиозного уголовного права, смешанная уголовно-правовая семья, семья традиционного уголовного права) требует ознакомления с основными институтами уголовного права, в частности, институтом преступления, институтом соучастия, институтом обстоятельств, исключающих преступность деяния, понятием и видами наказаний, а равно особенной частью уголовного права зарубежных стран.

Лекция служит организующим началом работы магистранта. На лекциях излагается общая

характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.

Предлагаемый комплекс является методической основой для изучения курса и способно оказать помощь в его успешном усвоении. Кроме того, данный учебно-методический комплекс может быть использован в процессе самоподготовки, в том числе в процессе подготовки к комплексному государственному экзамену по уголовно-правовой специализации, а также при написании дипломных работ и магистерских диссертаций.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); Трудоемкость данной дисциплины составляет 72 часа, 2 кредита (з.е.).

Форма итогового контроля – зачет.

1.3. Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана направления «Юриспруденция», как «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии с рабочим планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-1	Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	ПК-1.1.	Определяет основные уголовно-правовые отношения, связанные с предметом своей профессиональной деятельности, выделяя существенные стороны и аспекты этих отношений в различных уголовно-правовых семьях;

2.УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: целью преподавания дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» является приобретение обучающимися четких представлений об основах уголовного права зарубежных стран, особенностях законодательной регламентаций основных институтов уголовного права различных стран и положительного зарубежного опыта уголовно-

правового противодействия преступным посягательствам.

Задачи дисциплины:

- ✓ ознакомление с основными уголовно-правовыми семьями;
- ✓ выявление основных сходств и различий в национальной уголовной политике и уголовной политике зарубежных стран;
- ✓ ознакомление с основными положениями Общей части уголовного права зарубежных стран;
- ✓ ознакомление с некоторыми составами преступлений, предусмотренными Особенной частью уголовного права зарубежных стран;
- ✓ развитие у магистрантов способности к аналитическому и критическому мышлению в вопросах соотношения национального и зарубежного уголовного права;
- ✓ формирование навыков проведения сравнительно-правовых исследований в области уголовного права и определения основных направлений заимствования позитивного зарубежного уголовно-правового регулирования.

2.2 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72					72	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32					32	
1.1.1. Лекции	16					16	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16					16	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	40					40	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет					Зачет	

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1 Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Др. виды работ
1	$2=3+4+5+6+7$	3	4	5	6
Тема 1. Основные уголовно-правовые семьи (системы) современности: общая характеристика.	4	2	2		4
Тема .2.Основные направления и тенденции развития уголовного права зарубежных стран.	4				
Тема 3. Институт преступления в уголовном праве зарубежных стран.	8	2	2		6
Тема 4. Регламентация института соучастия в уголовном законодательстве зарубежных стран.					
Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном законодательстве зарубежных стран.	8	2	2		4
Тема 6. Институт наказания в уголовном праве зарубежных стран.	8	2	2		4
Тема 7. Правовое регулирование и реализация условного осуждения в уголовном законодательстве зарубежных стран.					
Тема 8. Медицинское уголовное право в зарубежных странах.	16	4	4		8
Тема 9. Уголовно-правовое регулирование современных биомедицинских технологий в зарубежных странах.					
Тема 10. Преступления против личности в уголовном праве зарубежных стран.	16	2	4		8
Тема 11. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран.	8	2	2		4
ИТОГО	72	16	16		40

плана

Тема 1. Основные уголовно-правовые системы (семьи) современности: общая характеристика.

В рамках данной темы предполагается освещение и представление обучающимся основных типологий имеющихся в настоящее время уголовно-правовых семей, ознакомление с их отличительными особенностями.

Краткий тематический план:

- Понятие и особенности романо-германской правовой системы (семьи) (Франция, Германия, Италия, Швеция и др.)
- Понятие и особенности англо-саксонской правовой системы (семьи) (США, Великобритания, Канада)
- Понятие и особенности религиозной уголовно-правовой системы (семьи) (Иран, Ирак, Пакистан, Судан, Индия, Сингапур, Малайзия)

Тема 2. Основные направления и тенденции развития уголовного права зарубежных стран

В рамках данной темы предполагается освещение и представление обучающимся тенденций развития современного уголовного права зарубежных стран, их уголовной политики.

Краткий тематический план:

- ✓ О необходимости формирования уголовного права стран-СНГ
- ✓ Сближение уголовного права зарубежных стран
- ✓ Международная унификация уголовного права
- ✓ Тенденции развития видов наказаний в уголовном праве зарубежных стран
- ✓ Тенденции развития пробации в уголовном праве зарубежных стран
- ✓ Основные тенденции развития уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран

Тема 3. Институт преступления в уголовном праве зарубежных стран.

В рамках данной темы предполагается освещение и представление обучающимся различных подходов к закреплению понятия преступления в свете имеющихся в науке уголовного права концепций формального, формально-материального и материального подхода.

Краткий тематический план:

- ✓ Понятие и признаки преступления в уголовном законодательстве зарубежных стран
- ✓ Основные подходы к определению понятия преступления: анализ

доктринальных положений и законодательства

- ✓ Правовое закрепление института «уголовных проступков» в уголовном законодательстве зарубежных стран
- ✓ Классификация преступных деяний и их многообразие в уголовном законодательстве зарубежных стран.

Тема 4. Регламентация института соучастия в уголовном законодательстве зарубежных стран.

В рамках данной темы предполагается освещение и представление обучающимся особенностей законодательной регламентации института соучастия в ряде зарубежных стран, в частности, обсуждение вопросов, связанных с имеющимися теориями соучастия, определения понятия соучастия, видов соучастников и форм соучастия.

Краткий тематический план:

- ✓ Правовая регламентация подстрекательства в уголовном законодательстве зарубежных стран
- ✓ Правовая регламентация пособничества в уголовном законодательстве зарубежных стран
- ✓ Правовая регламентация организаторства в уголовном законодательстве зарубежных стран
- ✓ Правовая регламентация форм соучастия в уголовном законодательстве зарубежных стран.

Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном законодательстве зарубежных стран

Краткий тематический план:

- ✓ Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве зарубежных стран
- ✓ Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающее преступность деяния, в уголовном законодательстве некоторых стран
- ✓ Спортивный риск и практика его применения в некоторых зарубежных странах
- ✓ Особенности законодательной регламентации необходимой обороны и крайней необходимости в некоторых зарубежных странах
- ✓ Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, в некоторых европейских странах,
- ✓ Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, в некоторых странах СНГ.

Тема 6. Институт наказания в уголовном праве зарубежных стран.

В рамках данной предполагается освещение и представление обучающихся понятия и сущности наказания в уголовном праве ряда зарубежных стран, различных подходов к закреплению целей уголовного наказания; систему уголовных наказаний и тенденции развития применения различных видов наказаний в целом.

Краткий тематический план:

- ✓ Понятие и цели наказания в уголовном законодательстве зарубежных стран
- ✓ Система наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран
- Основные классификации наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран
- ✓ Тенденции развития альтернативных видов наказаний в уголовном праве зарубежных стран
- ✓ Институт наказания в мусульманском уголовном праве

Особенности лишения свободы как вида наказания в зарубежном уголовном праве

- ✓ Особенности лишения свободы как вида наказания в зарубежном уголовном праве.
 - ✓ Особенности назначения и исполнения пожизненного лишения свободы в зарубежном уголовном праве.

Тема 7. Правовое регулирование и реализация института условного осуждения в уголовном законодательстве зарубежных стран

Краткий тематический план:

- ✓ Юридическая природа и содержание условного осуждения в зарубежных странах
- ✓ Модель института условного осуждения по законодательству некоторых стран СНГ
- ✓ Модель института условного осуждения по законодательству некоторых европейских стран

Тема 7.1. Освобождение от уголовной ответственности в зарубежных странах

- ✓ Модели освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием в уголовном праве стран СНГ
- ✓ Модели освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием в уголовном праве европейских стран
- ✓ Модели освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим в уголовном праве стран СНГ и европейских стран

Тема 8. Медицинское уголовное право в зарубежных странах

Краткий тематический план:

- ✓ Система ятрогенных преступлений в уголовном законодательстве зарубежных стран;
- ✓ Законодательная регламентация ятрогенных преступлений в сфере трансплантологии в зарубежных странах;
- ✓ Законодательная регламентация ятрогенных преступлений в репродуктивной сфере в зарубежных странах;
- ✓ Уголовно-правовая охрана эмбриона в законодательстве зарубежных стран;
- ✓ Уголовная ответственность за ненадлежащее выполнение медицинским работником своих профессиональных обязанностей в зарубежных странах.

Тема 9. Уголовно-правовое регулирование современных биомедицинских технологий в зарубежных странах.

С учетом стремительного развития медицины, совершенствования новейших биомедицинских технологий, которые наряду с преимуществами несут в себе ряд потенциальных криминальных рисков, нуждаясь, тем самым, в надлежащем уголовно-правовом регулировании, в рамках настоящей темы представляется целесообразным освещение таких вопросов, как уголовно-правовое регулирование клонирования, евгеники, редактирования генома и иных преступных модификаций с человеческими генами.

- ✓ Уголовное право и биоэтика в зарубежных странах
- ✓ Уголовная ответственность за редактирование генома человека в зарубежных странах
- ✓ Уголовная ответственность за редактирование генома эмбриона человека
- ✓ Уголовная ответственность за клонирование человека и евгенические эксперименты в зарубежных странах

Тема 10. Преступления против личности в уголовном праве зарубежных стран.

Краткий тематический план:

Общая характеристика преступлений против личности
Преступные деяния против здоровья
Преступные действия против жизни

Преступные посягательства на свободу и достоинство человека

Тема 11. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран.

2.3.3 Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к

обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение.

Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы.

Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетаая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

2.4 . Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
-----------------	---	---	---	--	---

3 Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

Основная литература:

1. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / Н. Е.

Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$							

Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с.

2. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с.

3. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с.

4. Серебренникова, А. В. Уголовное право Германии : учебное пособие для вузов / А. В. Серебренникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с.

5. Крылова, Н. Е. Уголовное право Франции : учебное пособие для вузов / Н. Е. Крылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с.

6. Голованова, Н. А. Уголовное право Англии : учебное пособие для вузов / Н. А. Голованова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.

7. Игнатова, М. А. Уголовное право Италии : учебное пособие для вузов / М. А.

Игнатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с.

8. Малиновский А.А. Сравнительное уголовное право. Учебник. — 2-е изд. доп и перераб. — М.: Юрлитинформ, 2016. — 592 с.

9. Додонов В.Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть. М.: Юрлитинформ, 2009 г., 446 с.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие / Л. С. Аистова, Д. Ю. Краев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2013. — 132 с.
2. Волосова Н.Ю. Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие / Н.Ю. Волосова, О.В. Журкина; Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 168с.
3. Новые направления развития уголовного законодательства в зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. Н.А. Голованова, С.П. Кубанцев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 424 с.
4. Арямов А.А. Уголовное право зарубежных государств. — монография. М.: Юрлитинформ, 2016., 144 с.

4 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

Примерный перечень вопросов итогового контроля:

1. Основные уголовно-правовые семьи современности.
2. Сравнительное правоведение и его значение для национального уголовного права.
3. Определение преступного действия в уголовном праве стран романо-германской правовой системы (Франции, ФРГ, Италия, Австрия, Швейцария и др.).
4. Определение преступного действия в уголовном праве стран англо-саксонской правовой системы (Англии, США и др.).
5. Подходы к определению понятия преступного действия в уголовном праве стран СНГ.

6. Классификация преступных деяний в уголовном праве современных зарубежных государств и ее практическое значение.
7. Общая характеристика института соучастия в уголовном праве зарубежных стран. Соучастие по уголовном праву Англии, США, Германии, Франции, Италии.
8. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран.
9. Уголовно-правовая регламентация видов соучастников преступления по уголовному праву зарубежных стран.
10. Особенности института соучастия в различных уголовно-правовых семьях.
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.
12. Особенности института освобождения от уголовной ответственности в уголовном праве зарубежных стран.
13. Понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных стран.
14. Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран.
15. Имущественные виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран.
16. Тенденции развития альтернативных видов наказаний в уголовном праве зарубежных стран.
17. Институт probation в уголовном праве зарубежных стран.
18. Профессиональные преступления медицинских работников в уголовном праве зарубежных стран.
19. Уголовно-правовое регулирование современных биомедицинских технологий в уголовном праве зарубежных стран.
20. Особенности законодательной регламентации преступлений против личности в уголовном праве зарубежных стран.
21. Особенности законодательной регламентации преступлений против собственности в уголовном праве зарубежных стран.

ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.

Задание 1.

Уголовное законодательство какой страны предусматривает деление преступных деяний на «общеголовные» и «политические»?

Варианты ответов:

1. Италия
2. Испания
3. Франция +
4. Германия

Задание 2. В уголовном законодательстве какого государства предусмотрена классификация преступных деяния на «преступления», «проступки» и «нарушения»?

Варианты ответов:

1. Франция +
2. Англия
3. Германия
4. США
5. Швейцария

Задание 3. Что из нижеперечисленного образует дополнительное уголовное право ФРГ?

Варианты ответов:

1. нормы уголовного законодательства ФРГ
2. судебная практика ФРГ
3. положения уголовно-процессуального законодательства ФРГ
4. все те не вошедшие в УК законы, которые содержат правовые предписания и ставят определенные действия под угрозу уголовного наказания. +

Задание 4. Отличительной особенностью ряда зарубежных стран является то, что источниками уголовного права могут выступать подзаконные акты.

Варианты ответов:

1. да +
2. нет

Задание 5. Укажите два основных подхода к конструированию definicijii преступного сообщества, имеющиеся в зарубежных странах.

Ответ:

- 1) 1-ый подход - Перенесение в плоскость уголовного закона криминологических характеристик преступного сообщества, а именно – таких признаков, как «устойчивость», «сплоченность», «структурированность»;
- 2) 2-ой подход - Сведение к минимуму криминологических характеристик при конструировании нормы о преступном сообществе и ограничение ее лишь указанием на цель – совершение преступлений.

Задание 6.

Какой подход к определению понятия «преступление» закреплен в уголовном праве европейских стран?

Варианты ответов

1. Формальный +
2. Формально-материальный
3. Материальный

Методика решения тестовых заданий

Внимательно ознакомьтесь с содержанием каждого тестового задания. Для выбора правильного ответа последовательно проанализируйте все предложенные варианты ответов. Мысленно исключите те варианты ответов, которые однозначно представляются неверными. Далее сконцентрируйтесь на оставшихся вариантах ответов, мысленно анализируя каждый из них. Итоговый вывод о правильности или неправильности того или иного ответа делается на основе имеющихся у студента знаний в сфере уголовного права зарубежных стран. Необходимо также иметь ввиду, что некоторые тестовые задания могут содержать несколько правильный вариантов ответов, для верного установления которых необходимо проявить комплексный подход, позволяющий скомбинировать верную группу стран по тем или иным критериям/признакам.

ОБРАЗЦЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Ситуационная задача № 1.

Решите задачу по Уголовному кодексу Англии.

Обвиняемая Кейт находилась в баре вместе с Брэдом и, не скрывая, добавила ему в тоник водку, полагая, что он проведёт ночь с ней, а не поедет вечером на машине в состоянии опьянения. Однако вскоре Брэд вышел в туалет, а после, не говоря обвиняемой ничего, направился к своей машине и уехал². Впоследствии он сбил человека, что повлекло по неосторожности смерть последнего.

Решение:

Особенностью приведенной фабулы, на которую следует обратить в первую очередь внимание, является вопрос относительно возможности привлечения к уголовной ответственности Кейт, что, в свою очередь, является невозможным по уголовному законодательству Республики Армения и Российской Федерации. В то же время, необходимо отметить, что как раз-таки особенностью уголовного права ряда зарубежных стран, в том числе, Англии, является возможность уголовной ответственности за соучастие

не только в умышленных, но и неосторожных преступлениях. Таким образом, Брэда необходимо привлечь к уголовной ответственности за управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, в то же время Кейт – за неосторожное соучастие в данном преступлении.

5 Методический блок

5.1. *Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям:*

Для подготовки к семинарскому занятию необходимы: 1) УК Республики Армения; 2) УК Российской Федерации; 3) Уголовный кодекс Германии; 4) Уголовный кодекс Франции; 5) Уголовный кодекс Австрии; 6) Уголовные кодексы ряда иных европейских, мусульманских стран и стран-СНГ; 5) другие материалы, изучение которых рекомендует преподаватель (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты, документы и др.).

Во время семинарских занятий осуществляется обсуждение наиболее важных тем учебного курса. Семинарское занятие складывается из обсуждения теоретических вопросов уголовного права зарубежных стран, проведения дискуссий между студентами по тем или иным проблемным аспектам изучаемой темы с приведением последовательных аргументов и выводов.

Предполагаются различные формы проведения семинарских занятий, каждая из которых, в конечном счете должна обеспечить полноценное освоение и закрепление студентами преподносимого материала:

- ✓ Устное обсуждение темы;
- ✓ Проведение письменных работ (решение практических заданий), в том числе, тестовых заданий;
- ✓ Подготовка докладов, посвященных соответствующей теме.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- ✓ Внимательно ознакомиться с кратким тематическим планом;
Изучить специальную литературу по теме, способствующую наиболее углубленному анализу той или иной проблематики

5.2. *Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю*

Подготовка к итоговому контролю состоит из нескольких этапов и включает в себя

последовательное выполнение следующих рекомендаций:

- ✓ Подготовка к итоговому контролю должна носить не эпизодичный, а систематический характер, сопровождаться постоянным повторением предыдущих тем лекционных занятий и в ходе расширения объема знаний пополняться краткими заметками;
- ✓ За две-три недели до начала итогового контроля составьте план, пройдитесь по всем пройденным темам без обращения к соответствующей литературе, таким образом, выявив темы, оставшиеся для вас не совсем разъясненными;
- ✓ Начните подготовку к итоговому контролю именно с повторения и прояснения данных тем, и лишь затем обратитесь к остальным.
- ✓ Повторение каждой темы желательно сопровождать как минимум одним примером из судебно-следственной практики, позволяющим наиболее полно, четко и аргументированно изложить сущность темы.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Важное место в процессе должного усвоения учебного материала по курсу «Уголовное право зарубежных стран» занимает проведение небольшого научного исследования (реферата), которое выступает в качестве одного из видов самостоятельной работы студентов.

Реферат представляет собой обстоятельное исследование выбранной студентом темы, проведения анализа научных концепций, состояния правоприменительной практики и ее проблем, выдвижение своих аргументированных предложений по совершенствованию действующего законодательства. При оформлении реферата, так же, как и при оформлении курсовой работы, необходимо делать сноски на нормативно-правовые акты и литературные источники, использованные в процессе проведенного исследования.

Приступая к подготовке реферата, следует:

- Подвергнуть всестороннему исследованию избранную им проблему, изучить ее теоретические и практические аспекты, вследствие чего будет обоснована актуальность темы во введении;
- Собрать необходимую научную литературу (учебники, монографии, диссертации, посвященные данной теме) и нормативно-правовую базу по теме;
- Выявить наиболее проблемные аспекты рассматриваемой темы, пробелы, существующие в законодательстве и подлежащие восполнению;
- Выдвинуть свои обоснованные предложения,

направленные на совершенствование законодательства и повышение эффективности правоприменительной деятельности.

Методические рекомендации по решению тестовых заданий.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием каждого тестового задания.

Для выбора правильного ответа последовательно проанализируйте все предложенные варианты ответов.

Мысленно исключите те варианты ответов, которые однозначно представляются неверными.

Далее сконцентрируйтесь на оставшихся вариантах ответов, мысленно анализируя каждый из них.

Итоговый вывод о правильности или неправильности того или иного ответа делается на основе имеющихся у студента знаний в сфере уголовного права зарубежных стран.

Необходимо также иметь ввиду, что некоторые тестовые задания могут содержать несколько правильный вариантов ответов, для верного установления которых необходимо проявить комплексный подход, позволяющий скомбинировать верную группу стран по тем или иным критериям/признакам.

Открытые тесты - Особенностью открытых тестовых заданий является отсутствие в них перечня вариантов ответов. Основным требованием и назначением открытого тестового задания является способность испытуемого продемонстрировать глубокие теоретические знания, лаконично изложив в текстовой форме ответ, аргументировав свою позицию.

Методика решения ситуационных задач

Одним из эффективных методов проведения семинарских занятий является решение ситуационных задач, направленных на закрепление теоретических знаний и формирование навыков применения норм права в дальнейшей профессиональной деятельности. В первую очередь необходимым условием является надлежащая подготовка обучающихся к каждому занятию, изучение статей УК зарубежных стран, теоретических разработок по каждой теме.

Приступая к решению задачи, сперва необходимо ознакомиться и уяснить содержание фабулы задачи, выписать и проанализировать фактические обстоятельства содеянного. Важным является внимательное обращение внимания на каждую деталь, которая может иметь определяющее значение при решении задачи.

После выполнения всех названных условий, необходимо изложить ответ на решение задач в развернутой форме, юридически аргументировав его с точными ссылки на соответствующие статьи УК и положения теории уголовного права и позиции высших судебных инстанций.

В случае, если в задаче не содержится исчерпывающий и конкретный перечень фактических обстоятельств, который является необходимым для выдвижения только лишь одного бесспорного варианта решения задачи, то представляется возможным дополнение фактических обстоятельств и предложение двух и более вариантов решения задач

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины. Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.

Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	63-87
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	88-100

Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
<p>Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа деяния. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование.</p>	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
<p>Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы.</p>	пороговый	удовлетворительно	40-63
<p>Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</p>	базовый	хорошо	64-87

Студент демонстрирует глубокое усвоение пройденного теоретического материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации. Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей.	повышенный	отлично

88-100

Методические рекомендации по решению тестовых заданий.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием каждого тестового задания.

Для выбора правильного ответа последовательно проанализируйте все предложенные варианты ответов.

Мысленно исключите те варианты ответов, которые однозначно представляются неверными.

Далее сконцентрируйтесь на оставшихся вариантах ответов, мысленно анализируя каждый из них.

Итоговый вывод о правильности или неправильности того или иного ответа делается на основе имеющихся у студента знаний в сфере уголовного права зарубежных стран.

Необходимо также иметь ввиду, что некоторые тестовые задания могут содержать несколько правильный вариантов ответов, для верного установления которых необходимо проявить комплексный подход, позволяющий скомбинировать верную группу стран по тем или иным критериям/признакам.

Открытые тесты - Особенностью открытых тестовых заданий является отсутствие в них перечня вариантов ответов. Основным требованием и назначением открытого тестового

задания является способность испытуемого продемонстрировать глубокие теоретические знания, лаконично изложив в текстовой форме ответ, аргументировав свою позицию.

Методика решения ситуационных задач

Одним из эффективных методов проведения семинарских занятий является решение ситуационных задач, направленных на закрепление теоретических знаний и формирование навыков применения норм права в дальнейшей профессиональной деятельности. В первую очередь необходимым условием является надлежащая подготовка обучающихся к каждому занятию, изучение статей УК зарубежных стран, теоретических разработок по каждой теме.

Приступая к решению задачи, сперва необходимо ознакомиться и уяснить содержание фабулы задачи, выписать и проанализировать фактические обстоятельства содеянного. Важным является внимательное обращение внимания на каждую деталь, которая может иметь определяющее значение при решении задачи.

После выполнения всех названных условий, необходимо изложить ответ на решение задач в развернутой форме, юридически аргументировав его с точными ссылки на соответствующие статьи УК и положения теории уголовного права и позиции высших судебных инстанций.

В случае, если в задаче не содержится исчерпывающий и конкретный перечень фактических обстоятельств, который является необходимым для выдвижения только лишь одного бесспорного варианта решения задачи, то представляется возможным дополнение фактических обстоятельств и предложение двух и более вариантов решения задач

6. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины. Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.